東京大学国際卓越大学院人文社会系研究科次世代育成プログラム 平成 31 年度修士課程プログラム履修生募集要項

1. 目的と概要

専門分野における優れた研究能力を備え、同時に分野を横断した広い視野に基づいて、先端的な新領域の開拓、国際的な発信について意欲的で、またその能力を保持した、次世代を担う教育者・研究者・職業人となりうる人材を育成するため、学部課程から博士課程までの連携した教育を行う特別な教育課程とする。

2. 各専門分野における「期待される学生像」

各専門分野における「期待される学生像」は[表 1] のとおりである。出願に当たってはよく留意すること。

3. 次世代育成プログラムの構成

このプログラムは、学部プログラム、修士課程プログラム、博士課程プログラムによって 構成される。

- ・学部プログラムは本学文学部の学生のみ履修できる。
- ・修士課程プログラムは、学部プログラム修了者を対象とする。 ただし、修士課程プログラムに特別選抜枠を設け、学部プログラムを履修していない学生も対象とする。
- ・博士課程プログラムは、修士課程プログラム修了者を対象とする。

4. 修士課程プログラムの内容と修了要件

- ・上記目的を達成するため、学生は[表 2]の修士課程プログラムから 6 単位以上を履修 する。
- ・学生は各専門分野に所属したまま、修士課程プログラムを履修する。
- ・修了要件は研究科と卓越プログラム双方を満たしていることを必要とする。

5. 出願資格と出願方法

(1) 学部プログラム修了者

- ・平成30年度学部プログラムを修了見込みであること。
- ・平成31年度大学院修士課程入学試験に出願していること。
- ・平成30年12月21日(金)までに「修士課程プログラム申請書」を、東京大学大学院 人文社会系研究科・文学部大学院係(以下、大学院係)に提出すること。提出方法は、 本研究科卓越大学院のホームページからダウンロードした様式により、ファイルを下 記のアドレスにアップロードすることとする。

 $https://webfs.adm.u-tokyo.ac.jp/public/sD_4gAfIssyAmBcByaNiclmJ4CsqrDj7wb77FY2o6jLO$

- ・卓越大学院学部プログラムを辞退して、一般の学生として大学院入学を希望する者は、 辞退願(A4・様式自由)を「修士課程プログラム申請書」の代わりに提出すること。
- ・大学院入試に不合格となったものは次年度以降出願することはできない。

(2) 特別選抜枠

・他大学の学生及び学部プログラムを履修していない本学の学生が、大学院入学試験で極めて優れた成績を収めた場合、修士課程プログラムの履修を認めることがある。履修を希望するものは、平成30年12月21日(金)までに「修士課程プログラム申請書」を大学院係に提出すること。提出方法は、本研究科卓越大学院のホームページからダウンロードした様式により、ファイルを下記のアドレスにアップロードすることとする。

 $https://webfs.adm.u-tokyo.ac.jp/public/sD_4gAfIssyAmBcByaNiclmJ4CsqrDj7wb77FY206jLO$

・夏季入試合格者(学部プログラム履修者を除く)が修士課程プログラムの履修を希望する場合、「卒業論文もしくは卒業論文に代わる論文」を新たに提出すること。提出に際しては、募集要項補足説明(12~13頁)「3.「卒業論文もしくはそれに代わる論文の提出について」に従うこと。

提出方法:提出は「郵送」に限る。郵便局で「書留郵便」と指定して下記9. の宛先に送ること。郵送にあたっては、封筒等は各自で用意し、封筒の表面に「夏季 入試合格者卓越大学院用論文在中」と朱書きすること。

提出期間:平成31年1月15日(火)から1月18日(金)(必着)まで。

6. 定員及び選抜方法

- ・受入定員は12名(うち特別選抜枠2名)とする。
- ・研究計画(卓越大学院申請用の様式を本研究科卓越大学院のホームページからダウンロードして使用)、卒業論文(卒業論文に代わる論文を含む)又は特別演習(文学部卒業者、卒業見込者のみ)、大学院入試の成績等により選考する。
- ・合否判定結果は、3月11日(月)(予定)を目処にメールにより通知する。なお、大学 院一次試験及び二次試験に合格しなかった者には通知しない。

7. 奨励金

- ・原則として修士課程においては24か月支給する。奨励金の月額は15万円(予定)とする。
- ・日本政府奨学金留学生及び交流協会奨学金留学生には、奨励金は支給しない。
- ・月額5万円以上の他の奨学金(留学奨学金を除く。)との重複受給は不可とし、授業料 免除(延納・分納)は申請可とする。

8. 博士課程プログラムへの出願と進学審査

- ・博士課程プログラムに出願しようとする者は、修士課程2年次に日本学術振興会特別 研究員(DC1)に応募しなければならない。ただし、採択されることを出願条件とはし ない。
- ・進学には、各専門分野が実施する博士課程入進学試験に合格することに加えて、博士課程進学審査(QE)に合格することを必要とする。QEは、研究計画、修士論文、大学院入試の成績及び専門分野主任の評価書により、博士課程プログラムを履修するのに必要な学力、専門知識、研究遂行能力を具えているか否かを審査するものとする。

9. 問い合わせ先

〒113-0033 東京都文京区本郷7丁目3番1号 東京大学大学院人文社会系研究科・文学部 大学院係 電話 03-5841-3712

表1 期待される学生像

古田八四左	世体ナス労生権
専門分野名	期待する学生像
言語学	人間(ヒトという種)に特有のあらゆる活動の基盤にある言語につ
	いて、言語学(および隣接諸分野)が明らかにしてきた知見を深く
	正確に理解し、それに基づいて諸言語の現象を適切に分析するこ
	とを通して、言語の(ひいては人間の)多様性と普遍性の解明に貢
	献しうる人材を養成することを目的とする。
考古学	理系諸科学と歴史科学の総合として始まった考古学は、近年理化
	学分析や情報科学等との密接な関係がより重要となり、高度の分
	野横断型で学際的な知識と能力の獲得が必須となった。さらに高
	い語学力に基づいた国際的な研究成果の発信能力も期待される。
	それらを兼ね備えることが次世代研究者には求められる。
美術史学	美術作品および造形一般に関し、熟覧調査に基づく優れた形態分
	析能力と文献史料の精確な読解能力とを兼ね備え、これらを統合
	した豊かな歴史像を描くことのできる人材。また、幅広い時代や地
	域に対する関心をもち、卓越した研究成果を国内外へ積極的に発
	信することも求められる。
哲学	哲学専門分野は、高度な語学能力、および原典・研究文献の読解力
	を身につけた上で、関連諸分野の研究にも積極的に目を向けなが
	ら、哲学の問題をきちんと立て、方法に則って自ら思考を展開でき
	る能力と技法を培い、研究成果の国際的な発信について意欲的な
	学生を求める。
倫理学	倫理学専門分野は、倫理に関して、人間の認識・感情・意志という
	観点から、言語表現を通じて根源的に理解することを目指して教
	育・研究を行う。とりわけ卓越大学院学生に対しては、広い視野を
	獲得して、先端的な新領域を開拓して、真の意味で現代の諸問題の
	解決に寄与しうる人材たることを期待する。
宗教学宗教史学	研究対象となる文献を読解・分析する高い語学能力を身につけ、宗
	教学の方法論を習得すること、それをさらに発展させて独創的な
	研究を遂行し、研究成果を国内外に対して着実に発信できるよう
	になることが期待される。
美学芸術学	人類文化における芸術活動および美意識の地位が、文明全般にお
	ける「文化」の地位に相似である、という構造的事実を踏まえつ
	つ、文明への自覚的認識と表現実践を先導し、人間的価値の創出へ
	の寄与、価値観の変動への対応、価値概念への反省など、多方面に
	おける文化的貢献のできる人材を養成する。

心理学	心理学の基礎的分野における優れた研究能力を備え、同時に広い				
	視野に基づいて人間知に関する根源的理解をめざし、先端的な新				
	領域の開拓、国際的な発信について意欲的であり、次世代を担う教				
	育者や研究者となりうる人材。				
日本語日本文学	日本語日本文学(国語学)				
	日本語研究の諸分野にわたる広い視野を持ち、専門とする分野で				
	は、緻密な資料分析の能力も地道に修練し、それをもとに、旧弊に				
	とらわれず、大胆に自分の見解を主張するとともに、積極的に海外				
	の学会、研究者とも交流できるだけの語学的能力も兼ね備え、国内				
	のみならず海外の学界でも肩を並べられる研究者となりうる人材				
	を求める。				
	日本語日本文学(国文学)				
	国文学研究に主体的かつ意欲的に取り組む姿勢を基本として、狭				
	い領域に閉じこもらない広い視野をもち、従来の方法を大きく更				
	新する独創的な研究を展開することによって、学界を主導する役				
	割を担う人材を育成することを目標とする。				
日本史学	国内における日本史学の成果を外国語で発信し、外国語による歴				
	史研究の成果の一定の理解を前提に外国人研究者と学術交流し、				
	その成果を国内に還元できる人材を育成する。そのため、日本語に				
	よる水準の高い実証研究と外国語の能力を有し、その練成に積極				
	的に取り組む学生が望まれる。				
中国語中国文学	中国語学・中国文学の分野において専門的な知識や手法を十分に				
	習得すると同時に、広い視野から専門分野の研究の役割や意義を				
	とらえる力を涵養し、それによって専門分野のみならず、関連する				
	人文学の諸分野において、未来に継承される新たな学知を生み出				
	すことを目指す者。				
東アジア思想文化	中国を中心とする東アジアの伝統文化に対して深く周到な基礎知				
	識を有し、思想文献に重点を置きつつも経 (儒教経典)・史 (史伝)・				
	子(諸学派)・集(詩文)の四部の伝統文献を偏りなく読みこなす				
	能力をそなえ、東アジアの思惟に対する正確な理解を多方面に活				
	用できる人。				
インド文学・インド	南アジアから東アジアにわたる幅広い地域の精神的な文化に関心				
哲学・仏教学	を深め、サンスクリット語、パーリ語、チベット語、古典漢語等の				
	言語を十分に修得し、それぞれの地域に伝わった、それらの言語で				
	記述された資料を正確に読解し、堅実な研究のできる人材の育成				

	たり化士 ささには スれきの次型形式学にて明大に仁さされて田			
	を目指す。さらには、それらの資料群を通じて現在に伝えられる思			
	想及び実践を、現代的な視点から再構築できる能力を持ち、かつそれらの研究は思す。同点はは発悟的に発信できる能力を持ち、かつそ			
	れらの研究成果を、国内外に積極的に発信できる意欲的な研究者			
	となることが理想である。			
イスラム学	クルアーン解釈学、預言者伝承学をはじめとするイスラーム諸学			
	についての正確な知識を習得したうえで、イスラーム諸学の分野			
	において世界的に見て高水準の研究業績を上げ、イスラーム研究			
	の発展・深化に寄与することのできる人材を求める。			
アジア史	対象とする地域の歴史について深い理解をもち、それを広い文脈			
	のなかで考察することにより、新たな学問的領域・手法を開拓し、			
	国際的に学界を牽引していくことのできるような能力を有する教			
	育者・研究者となることが強く期待される。			
西洋古典学	人間とは何かという根本問題に対して、古代ギリシア人とローマ			
	人が残したものと、それに関する後世の人々の考察、これ以外のこ			
	とには目を瞑って思考できる学生を求めています。その成果を博			
	士論文の形でまとめてデフェンスできたならば、専門の領域でも			
	それ以外の領域でも相手に負けることはありません。			
フランス語	フランス語フランス文学の分野において、原典・資料の緻密な読解			
フランス文学	力および卓越したフランス語運用能力を備え、国際的水準におい			
	て活躍できる人材を育成するとともに、専門的な知見に立脚しつ			
	つ分野を超えた文化活動を展開できるような、次世代を担う人材			
	の養成を目的とする。			
南欧語南欧文学	イタリアの言語と文学に関する堅実な知識と明確な問題意識を基			
	礎として、資料や文献を精査し、得られた情報を論理的に組み立			
	て、説得的に自説を表現すること。この目標の達成を目指すととも			
	に、歴史社会的背景やロマンス諸語等にも旺盛な関心を抱く学生			
	を求める。			
英語英米文学	英文研究室では、文学・言語のセンスをみがきながら熱意を持って			
	課題に取り組むとともに、自らの考えを英語で表現していくのが			
	普通のことだと思えるようになることを期待します。			
ドイツ語ドイツ文学	ドイツ語ドイツ文学の学習・研究は、何よりもドイツ語の精緻な読			
	解力に基づくものである。地道な努力を厭わず、できるだけ多くの			
	優れた、そして含蓄の深い文章に触れて欲しい。そして同時に、			
	様々な分野に対する知的関心を持ち続け、自分の思考の力を鍛え			
	上げることに喜びを見出して欲しい。			
スラヴ語スラヴ文学	多様性に富んだスラヴ世界の言語文化研究において、積極的にさ			
	<u>I</u>			

	まざまな言語を学び、文献読解、幅広い知識の習得およびグローバ				
	ルな文脈で問いを立てる能力に優れた研究者を育成する。異なる				
	研究領域についても関心を持ち、国際的な研究ネットワークに参				
	画し、積極的に議論を進め、新たな研究の発展に貢献するようにな				
	ることを目指すが期待される。				
現代文芸論	欧米の近代を中心に複数の言語を用いて、世界の文学を広い現代				
	的な観点から研究を自律的に進め、国際的な発信について意欲的				
	で、次世代の文学研究を担いうる者。				
西洋史学	本専門分野は、鋭い問題意識にもとづき、原史料の広範かつ着実な				
	調査を踏まえ、明晰な論理構成に支えられた研究を遂行すること				
	で、西洋史学における新知見を生み出し、またその成果を国際的に				
	発信できる力量を備えた学生を養成する。				
社会学	社会学専門分野において期待されるのは、現実社会の諸問題に対				
	し、経験的調査の手法と理論的な分析方法によって、既存の枠組み				
	を越えた斬新なものの見方ができる学生である。社会学的研究の				
	最前線に立って学問的、社会的に活躍できる人材を求める。				
社会心理学	社会心理学領域に関する高度に専門的な知識と研究遂行能力を保				
	持するとともに、人文学、社会科学、工学、自然科学諸領域の研究				
	者や実業界とも連携して、先端的な学問領域を開拓し、その成果の				
	国際的発信や社会還元に積極的に取り組む研究者・実務家として				
	活躍できる人材。				
文化資源学	文化資料体(文献資料、歷史資料、美術資料、考古学資料、文化調				
文化経営学	査資料、文化統計資料等)に関する分野横断的な研究能力を備え、				
	博物館、美術館、劇場など文化関連諸機関との協力関係を積極的に				
	リードしながら、文化資源の開拓や発展を推進できる人材を育成				
	する。				
韓国朝鮮歴史文化	過去から現在に至る韓国朝鮮文化および周辺地域との交流につい				
韓国朝鮮言語社会	て各自の学問分野の方法論を創造的に用いて探求するとともに,				
	当該学問分野のみならず関連する諸分野の方法論を複合的に用い				
	て新たな韓国朝鮮学の学問体系を定立し、韓国朝鮮学の研究の発				
	展に寄与することのできる人材を育成する。				

表 2 修了要件

プログラム	授業科目等	科目等修了要件		備考
学部プログラム	[選択必修科目]○人文社会系研究科開講科目・大学院・学部共通科目可・論文指導科目不可	6 単位以上 ただし、演習科目 4 単位含む		
修士課程 プログラム	[必修科目]◎学術活動課題演習(国内外での活動)	1 単位		
	[選択必修科目(A群):新領域開発]○死生学・応用倫理プログラム○人文情報学○他研究科開講科目	1 単位 以上	5 単位 以上	
	[選択必修科目(B群):国際発信系]○アカデミック・ライティング(英語)○新・日本学	1 単位 以上		
博士課程 プログラム	[必修科目]◎学術活動課題演習(国外での活動)	1 単位		
	 [選択必修科目(A群):新領域開発] ○死生学・応用倫理プログラム ○人文情報学 ○他研究科開講科目 [選択必修科目(B群):国際発信系] ○アカデミック・ライティング(英語上級) ○新・日本学 	1 単位 以上 1 単位 以上	3 単位	